

南丹市教育委員会会議録

令和2年第6回定例会

(令和2年6月23日)

令和2年南丹市教育委員会第6回定例会会議録

1. 日 時 令和2年6月23日(火)
開会 午後3時30分 閉会 午後5時10分
2. 場 所 南丹市役所2号庁舎 3階302会議室
3. 付議事件 別紙議事日程のとおり
4. 招 集 者 教育長 木村 義二
5. 出席委員 教育長 木村 義二
教育長職務代理者 武田 義史
委 員 高屋 毅史
委 員 城戸 貴子
委 員 湊上 真奈美
6. 欠席委員 なし
7. 事 務 局 教育次長 中川 勇夫
教育参事 榑 貢
教育総務課長 柴田 裕子
学校教育課長 山内 紀子
学校教育課参事 平井 祐子
社会教育課長 藤林 裕
8. 傍 聴 人 なし

日程1 開会

教育長が令和2年南丹市教育委員会第6回定例会の開会を告げる。

日程2 会議録作成者の指名

教育長から会議録作成者に柴田教育総務課長を指名する。

日程3 会議録の承認

日程4

報告事項

(1) 主な行事報告等

(教育次長)

- 5月26日、スポーツ推進員の委嘱状交付式
- 6月1日、市内小中学校再開
- 6月4、5日、議会一般質問
- 6月9日、定例の校園長会議を開催。冒頭、教育長より説示があった。
 - 一点目、新型コロナウイルス感染症対策について
 - 二点目、ICT教育について
 - 三点目、挨拶の大切さについて
 - 四点目、保護者の信頼を得ることについて
 - 五点目、パソコンの再利用について
 - 六点目、学校運営協議会へ感謝から発展へ

説示後、事務局各課から報告・連絡を行った。

- 6月11日、ことばの力育成支援員会議
- 6月12日、南丹市キャリア教育担当者会議
- 6月15日、道徳教育推進協議会
- 6月19日、議会閉会

(2) 令和2年6月議会定例会における一般質問について

(事務局)

資料に基づき報告

(3) 南丹市教育委員会の後援承諾について

(事務局)

資料に基づき報告

(高屋委員)

子ども食堂の開催ペースはどうか。また開催曜日は決まっているのか

(事務局)

期間中20回開催予定であり、不定期で月2回程度開催されている。

内容としては土曜日ランチ弁当、日曜は釜めしなどの内容で、主に週末に開催されている。

日程5 議事

議案第27号 令和2年度南丹市一般会計補正予算等に係る地方教育行政の組織及び運営に関する法律第29条の規定に基づく意見聴取について

議案第27号については、南丹市教育委員会規則第15条第4号に該当することから非公開とする。併せて、同規則第21条により本議案に関する会議録は非公開とする。

議案第28号 南丹市社会教育委員の委嘱について

(事務局)

資料に基づき報告

(高屋委員)

社会教育委員の任期はいつまでか。
また、年度途中で退任された形になっているのか。

(事務局)

昨年度末で任期が切れるため、昨年度内に各団体において人選いただくよう依頼を行っていたが、当該団体については新型コロナウイルス感染症の影響により、会議の開催を控えておられたので暫定という形で、前任者が新任が決まるまでの間、務めておられた形となっている。

(高屋委員)

役員が決まっていない間に社会教育委員に意見を伺う必要がある場合、暫定的に前任者に意見を求めるのか、もしくは空席として扱うのか、その点の考え方は定款等で決まっているのか。

もし特に決まっていないのであれば、事前に年度当初に決めていただくよう依頼を行った方がいいのではないかと。

(事務局)

社会教育委員設置条例においても、「選任の再任を妨げない」となっており、今回は再任を一度はされたということで考えている。

また新任者に関する届出があった段階で、委嘱について議案として教育委員会に諮らせていただくという形で整理を行っており、本年度に入ってから社会教育委員会を開催した際は、当該団体からの出席者として前任者の任期は切れているが、後任が決まるまでの暫定期間として出席いただいた。

[採決]

議案第28号について教育長から委員一人一人に諮り、全員一致で承認する。

日程6 その他

(1) 学校訪問を終えて

(武田職務代理者)

小中学校は6月から再開で始まったばかりだが、比較的落ち着いた環境で学習できていたと感じた。幼稚園については静かと思ったら、3歳児は慣らし期間として半日だった。

臨時休校の備えとして、学習機会をどのように確保するかが学校によって違いがあるように感じた。

(事務局)

臨時休業の長期の間、各校が各校の持ついろいろな手段を使って試行錯誤しているが、オンライン授業に関しては、ICTを使うことに長けた教員がいるかないかでも違いがある。また、授業にICTを取り入れてきたこれまでの指導の延長として、教員と子どもたちにも積み重ねのスキルがあってできている面もある。

今後、第二波、第三波への備えとして、今回補正予算で議決されているネットワーク環境の整備、改善と端末の購入を進めているが、それを待つのではなく、今ある学校の設備を使って、双方向の授業ができるようオンラインの仕組みづくりを考えている。

(高屋委員)

市内の中学校で再開後、対応がきちんとされていると感じた。第二波、三波と続くと思われるので、あらかじめ学校に周知しておくほうが動きやすくなるのではないかと感じた。市教委として今から考えておくほうがよいと考える。

(事務局)

学習面において、第二波、第三波への対応を考えており、臨時休業中は各校から家庭学習の出し方の工夫がされていた。再開されてからも限られた期間の中で学習をしているので、学校での学習と家庭学習をいかに結びつけるかの工夫をしながら学習を進める取り組みを行っている。第二波、第三波が来た時の家庭学習を、子どもの意識や勉強の進め方を踏まえたうえで計画を立てている。

双方向のやり取りをするには、機器を使いこなせないと学習に役立たないので、教職員も研修をして子どもたちが活用できるように準備をしている。

(高屋委員)

第二波、三波への対応として児童に感染者が出たら学校は休校になるのか。

また保護者に感染者が出たら、学級閉鎖か 学校対応か、周りの市町村と対応を合わせるのか、対応の目安を決めておき、学校に教えておけば対応が早くとれるのではないかと。

(事務局)

子どもや保護者の感染者が出た場合の対応について文科省の通知が出ており、子どもの感染の場合、感染経路など経過を調べ状況を鑑みることになっているので、ある程度そういった状況も想定して考えていきたい。

(城戸委員)

訪問した中学校長のリーダーシップの下、教員の力が結集していると感じた。また、小学校では素晴らしい部分を共有しているとは思いますが、授業の質を市の中で高いレベルにならすような取り組みを進めていってほしい。

オンライン授業で第2波に備える学校があったりなかったりするので、費用は掛かるかもしれないが市内で統一をした方がいいかと考える。

あわせて臨時休校の影響により、各学年で学習できなかった単元は、進捗の目安はあるのか。

(事務局)

各小中学校の教務主任が話し合っ、進み具合の目安を立てているが、中学校では教科によって差が出るため、進み具合に大きな差が出ないように、中学校教育研究会で計画立てて進めている。特に小6、中3の最終学年は指導しきることが必要になるため、やりきることの見通しを立ており、二市一町の教育委員会と、教育局で統一した見解で進めている。

(淵上委員)

コロナ対策をいろいろされていると感じた。今後に生かす形として、生徒・現場の意見を聞く場があったらいいのと思った。例えば、給食も子どもたちと配膳から一緒にやれば普段の子どもたちの様子が見えようと思う。

現場の身になって訪問することができればと思う新型コロナウイルス感染症による臨時休業でオンライン学習を工夫されているが、家庭学習だけではやっている子と、できていない子の差が出ており、通知表の一学期の評価の仕方は統一されているか。

(事務局)

通知表の評価については、中学校は、期末テストで評定することになっているし、小学校は2か月間の小テストの結果などを踏まえて評定することとして統一している。

保護者向けにも、各学校から通知表の評定の仕方についての説明文書が出る予定となっている。

(2) 行事予定

(3) 教育総務課から報告

(4) 学校教育課から報告

(城戸委員)

新学期に入って新しい分野に入り、学校から出されている自主課題だけでは十分でないところを、学校の先生やことばの力支援員からアドバイスもらえると、子どもたちの力になっていくのではないかと考える。

いろんな本があることを紹介してもらえる機会があればありがたい。

(事務局)

市長の本に対する思いの一つとして、図書に触れ合う機会となるよう図書カードを配布することとなっている。

また、現在各校にことばの力育成支援員が配置されており、本の提案をしており、第二次南丹市読書計画に基づき、多方面から情報提供をし、子どもたちに考える機会を増やしていきたいと考えている。

(5) 社会教育課から報告

[次回定例会について]

(教育長)

次回の定例会の日程について令和2年7月27日(月)午後5時00分から開催としたいがどうか。

(委員)

教育長から各委員一人一人に諮り、全員一致で同意する。

(午後5時10分閉会)

南丹市教育委員会会議規則第18条第2項の規定により、ここに署名する。

令和 年 月 日

南丹市教育委員会教育長 _____

南丹市教育委員会教育長職務代理者 _____

南丹市教育委員会委員 _____

南丹市教育委員会委員 _____

南丹市教育委員会委員 _____

(会議録調製者)

南丹市教育委員会教育次長 _____